

Zukunfts-Portfolio

Das Zukunfts-Portfolio besteht aus zehn Arbeitsvorlagen, die lernprozessbegleitend und flexibel eingesetzt werden können. Die SuS werden darin angeregt, ihre Lernerfahrungen zu reflektieren. Auf dieser Grundlage soll ein Gespräch über Lernen und Leistung angeregt werden. Hierbei beziehen sich die SuS auf eine individuelle und nicht auf eine soziale Bezugsnorm. Das Portfolio kann zudem mit der Sammlung aller Arbeitsergebnisse aus der Projektwerkstatt angereichert und somit als Rahmen für einen Projektheft genutzt werden. Da das Ausfüllen der Arbeitsvorlagen zeitlich nicht in die Unterrichtseinheiten oder in die Tage der Projektwerkstatt integriert ist, eignet sich dies gut als Hausaufgabe. Ein Zertifikat kann von den Lehrer*innen an den jeweiligen Schüler beziehungsweise an die jeweilige Schülerin angepasst werden, um ihm/ihr eine individuelle Rückmeldung über seinen/ihren Lernerfolg zu geben.

Ziel Ziel des Zukunfts-Portfolios ist es, das Reflexionsvermögen der SuS zu fördern.

Inhalt Folgende Reflexionsbereiche sind enthalten:

- Reflexion der allgemeinen Lernerfahrung
 - AV Lern-Rückschau (29)
 - AV Feedback Kategorien (30)
 - AV Mein Lernmosaik (31)
 - Reflexion der persönlichen Einstellung in Bezug auf das Thema »Zukunft«
 - AV Mein Blick in die Zukunft (32)
 - AV Mein Zukunftsprofil (33)
 - Reflexion der Zusammenarbeit im Team
 - AV Superkräfte (34)
 - AV Achterbahn der Gefühle (35)
 - AV Team-Regeln (36)
 - Zusätzlich ist ein Deckblatt sowie eine AV Zertifikat enthalten (37).
-

FUTURIUM

DIESES ZUKUNFTS-
PORTFOLIO GEHÖRT:

.....



NAME:

Lern-Rückschau

Blicke zurück auf deinen heutigen Tag. Was war das große Ziel? Was hast du geschafft? Worauf bist du besonders stolz?



Das heutige Ziel war ...



Der Ablauf des Tages war ...

-
-

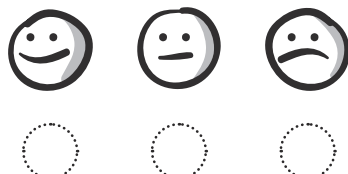


Ich finde, meine Leistung war ...



Besonders stolz bin ich auf ...

So habe ich mich heute gefühlt:



... weil ...

Feedback-Kategorien



Das ist mir besonders
leicht gefallen.



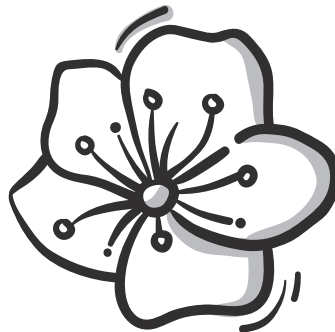
Das finde ich **besonders kompliziert.**



Das möchte ich noch
tiefer erforschen.



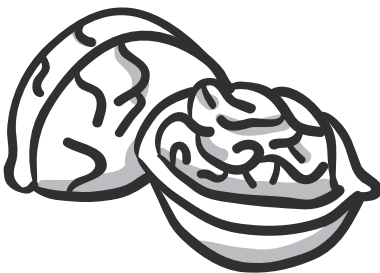
Das ist mir
noch unklar.



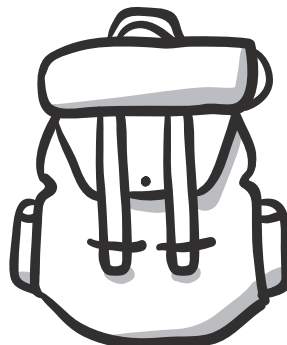
Das war **besonders schön** für mich.



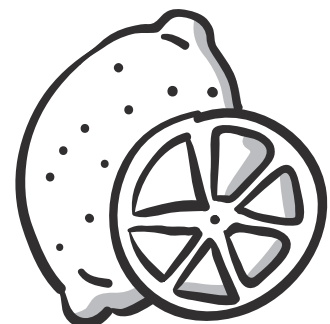
Das war **besonders wertvoll** für mich.



Diese **Nuss** habe ich
heute **geknackt.**



Das habe ich für die
Zukunft **mitgenommen.**



Darüber war
ich **sauer.**

NAME:

Mein Lernmosaik

Wie fandest du dein Projekt über die Zukunft? Was war neu? Worauf bist du neugierig geworden? Nimm dir einen Moment Zeit und denke darüber nach, was du gelernt hast und wie du dich dabei gefühlt hast.

1 Wähle vier Feedback-Kategorien vom Arbeitsblatt aus, über die du nachdenken möchtest. Schreibe je eine Kategorie in ein Feld.

2 Schreibe zu jeder Kategorie 1–2 Sätze, in denen du deine persönlichen Erfahrungen beschreibst.

Kategorie:	Kategorie:
Kategorie:	Kategorie:

NAME:

Mein Blick in die Zukunft

Die Zukunft ist ungewiss und lässt sich nicht vorhersehen. Doch du hast sicherlich eine Vorstellung davon, wie die Zukunft werden wird. Wie fühlt sich die Zukunft für dich an?

- 1** Kreise vor Unterrichtsbeginn ein, wie du dich fühlst, wenn du an deine Zukunft denkst. Wähle eine Farbe aus:

- 2** Kreise nach Unterrichtsende ein, wie du dich fühlst, wenn du an deine Zukunft denkst. Hat sich etwas verändert? Wähle eine Farbe aus:

voller Vorfreude

verantwortungsbewusst

fröhlich

beflügelt

motiviert

neugierig

mutig

sorglos

hoffnungsvoll

entspannt

geduldig

entschlossen

nervös

angespannt

gelangweilt

gleichgültig

ungeduldig

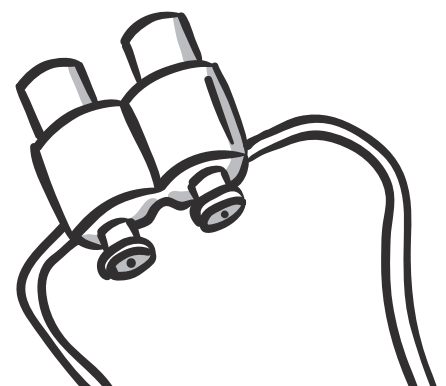
alleingelassen

besorgt

ängstlich

panisch

ohnmächtig



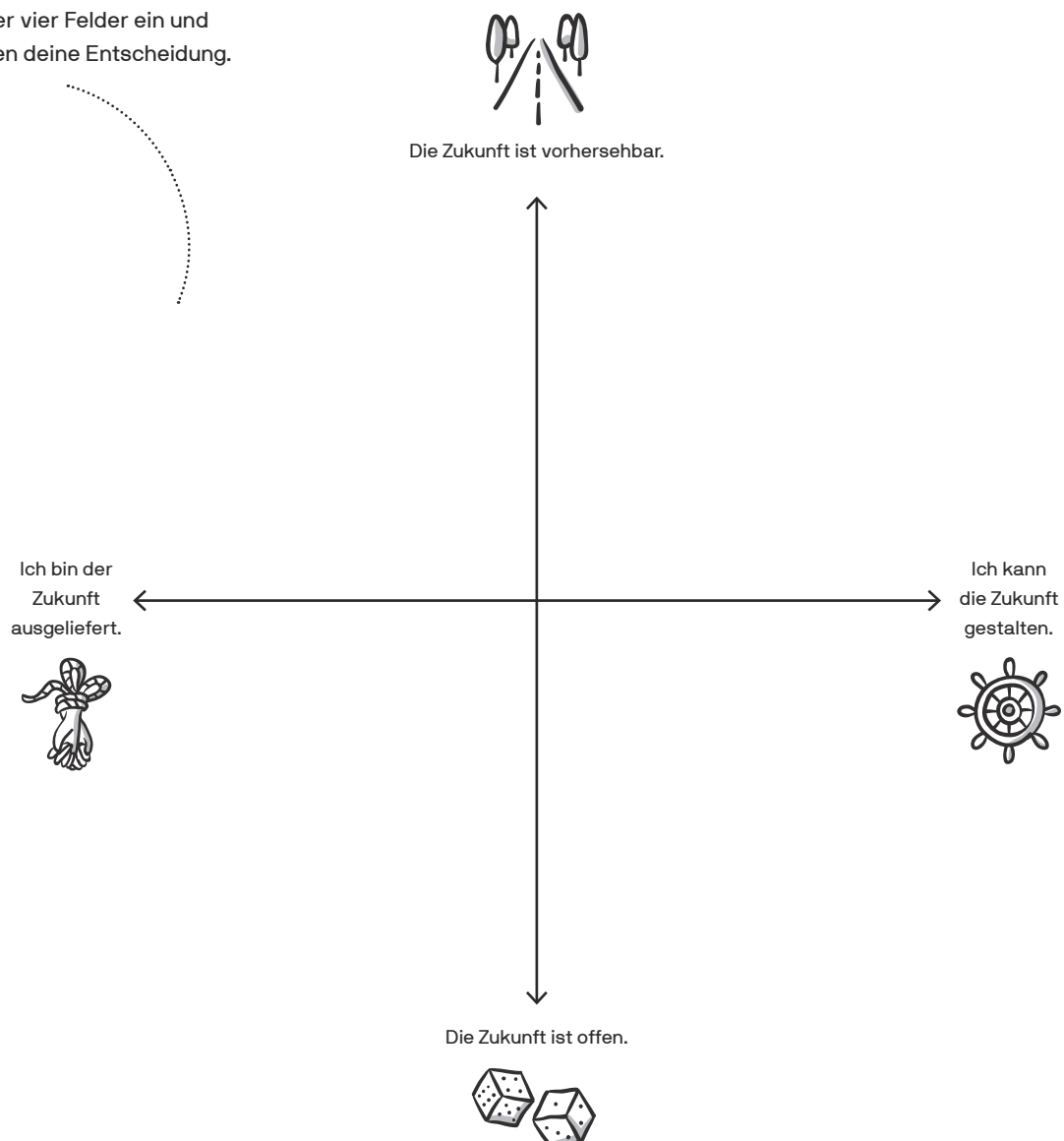
NAME:

Mein Zukunftsprofil

Niemand kann der Zukunft entgehen. Sie kommt, ob wir wollen oder nicht. Doch wie entsteht die Zukunft? Lässt sie sich vorhersehen oder gar beeinflussen? Was ist deine Meinung dazu?

Was für ein Zukunftstyp bist du?

Ordne dich in eines der vier Felder ein und begründe in 1–2 Sätzen deine Entscheidung.



Warum hast du dich dort eingeordnet?

Superkräfte

Ein Team ist besonders kraftvoll, wenn die Stärken aller Teammitglieder zusammentreffen. Blicke auf die Teamarbeit zurück und überlege, welche Stärken du wahrgenommen hast.

- 1 Schneide die Superkraft-Karten aus. Teile jedem Teammitglied mit, welche Stärke du an ihm/ihr besonders schätzt. Schreibe dafür mindestens 1-2 Sätze.

Superkraft-Karte für..... von

Deine Superkraft ist für mich, dass du...



Superkraft-Karte für..... von

Deine Superkraft ist für mich, dass du...



Achterbahn der Gefühle

Die persönlichen Gefühle können während der Zusammenarbeit im Team schwanken. Manchmal bist du enttäuscht, weil niemand deine Idee gut findet. Manchmal bist du erfreut über eine faire Zusammenarbeit. Schau auf deine gemeinsame Teamarbeit zurück und überlege, in welcher Gefühlsachterbahn du gefahren bist.

- 1 Zeichne eine Gefühls-Kurve für den Verlauf deiner Projektzeit. In Momenten, in denen du dich gut gefühlt hast, geht die Kurve nach oben. In Momenten, in denen du dich schlecht gefühlt hast, geht die Kurve nach unten.

- 2 Beschreibe kurz die zwei extremsten Ausschläge der Kurve. Welches Gefühl hattest du und aus welchem Grund?

The diagram shows a vertical axis with three smiley faces: a happy face at the top, a neutral face in the middle, and a sad face at the bottom. A horizontal axis starts at the neutral face and ends with an arrow pointing right. The word "Start" is written below the beginning of the horizontal axis, and "Ende" is written below the arrow tip. A dotted line forms a rectangular frame around the vertical axis and the horizontal axis, with a curved dotted line at the top right corner.

NAME: _____

Team-Regeln

Vor der Arbeit in einem Team ist es hilfreich, sich gemeinsam auf Regeln zu einigen. Wenn alle darüber sprechen, was ihnen wichtig ist, und die vereinbarten Regeln beachtet werden, funktioniert die Zusammenarbeit besser.

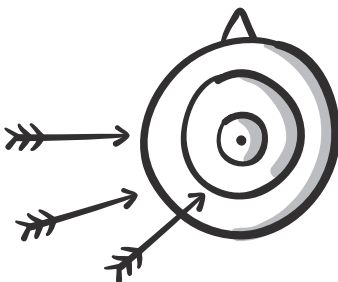
1 Trage vor einer Teamarbeit das für dich zutreffende Symbol in die Kreise ein.

Darin bin ich bereits sehr gut.

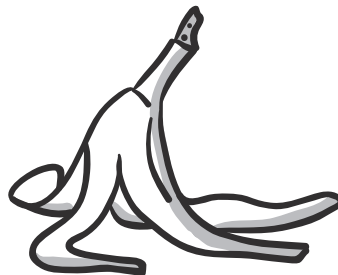
Darin möchte ich mich noch verbessern und wünsche mir Unterstützung von meinem Team.

2 Besprecht im Team, worin ihr bereits gemeinsam sehr gut beziehungsweise noch nicht so gut seid und was euch in der Zusammenarbeit besonders wichtig ist.

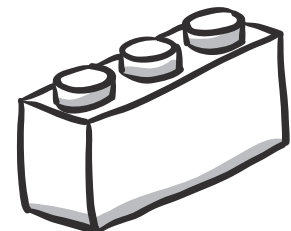
Wenn ihr möchtet, könnt ihr noch eigene Team-Regeln ergänzen.



Bleibe beim Thema.



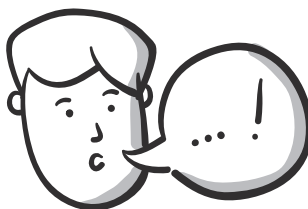
Habe keine Angst,
Fehler zu machen.



Baue auf den Ideen
der anderen auf.



Werte niemandes
Meinung oder Idee ab.



Lass die anderen
ausreden.

Eigene Teamregel:



Herzlichen Glückwunsch,

..... ,

*du bist hiermit Zukunftsforscher*in!*

Folgende Aufgaben hast du zum Thema geschafft:



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Besonders gut hat mir gefallen, dass du ...

.....
.....
.....
.....
.....

.....
Datum & Unterschrift